

ОБРАЗОВАНИЕ

ЯКОВ СИЛИН: «УРГЭУ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОЛЕЗЕН РЕАЛЬНОМУ СЕКТОРУ ЭКОНОМИКИ»

170 уралвагонзаводцев обучаются сегодня в Уральском государственном экономическом университете. В этом вузе действует базовая кафедра предприятия. Совместными усилиями сотрудников УВЗ и профессоров университета созданы учебники по экономике, по которым учатся студенты. О пользе такого сотрудничества мы поговорили с ректором УРГЭУ, доктором экономических наук Яковом СИЛИНЫМ.

– УВЗ и УРГЭУ сотрудничают в рамках «Корпоративного университета». Как вы оцениваете итоги взаимодействия?

– Само название «Корпоративный университет» говорит, что мы в некоей корпорации состоим. Добровольно, с заинтересованностью сторон, с пользой взаимной. Экономический университет должен быть полезным реальному сектору экономики. В данном случае – одному из лучших предприятий ОПК и в целом промышленности России. УВЗ нужны специалисты в сфере экономики. Их необходимо готовить в привязке к конкретному предприятию, с учетом запросов, интересов, в данном случае Уралвагонзавода, что мы и стараемся делать. Это целый ряд направлений: экономисты, специалисты по учету труда и заработной платы, управленцы, финансисты и еще ряд специальностей. Университет готовит по 20 направлениям в бакалавриате и по 9 в магистратуре. В настоящее время у нас обучаются порядка 170 человек. Спрос очень серьезный. Требования у завода порой на порядок выше, чем у других структур. Есть на Уралвагонзаводе так называемая Школа директора. Это когда руководители среднего звена по направлению исполнительного директора обучаются на специальных курсах повышения квалификации или переподготовки в экономическом университете. Это дает предприятию получение новых знаний, позволяет лучше организовывать производственный процесс,

в единицу времени выпускать больше качественной продукции. Это выгодно с точки зрения доходов, зарплаты, налогов – со всех сторон.

– В прошлом году вы подписали соглашение с УВЗ о создании базовой кафедры. Удалось ли осуществить задуманное?

– Что такое базовая кафедра? Это механизм взаимодействия между УВЗ и УРГЭУ, конкретные люди со стороны предприятия и вуза. Это программы подготовки и переподготовки – здесь весь спектр возможностей. Вот, например, результат этой работы – книги-учебники по экономике и финансовому менеджменту.

– Какие возможности по повышению квалификации, обучению для работников УВЗ существуют в университете?

– Есть специальное программное обучение именно для промышленных предприятий. Это и профили, и конкретные дисциплины или отдельный курс. Корпорация не боится направлять на обучение тех, кто сейчас трудится. Невозможно сегодня обойтись знаниями, которые были получены 30-40 лет назад, даже 10 лет назад. Когда мы разрабатываем конкретные программы, например, для начальников цехов, нам ставят задачи именно для этой категории: дать новые управленческие, экономические знания, чтобы человек смог и дальше успешно работать и достойно представлять УВЗ.

– Какие специальности наиболее востребованы у абитуриентов?



– У нас есть традиционные направления подготовки, где высокий конкурс, где мы даем знания лучше любого другого вуза, как минимум, на пространстве всего Урала. Это связано с экономикой предприятий, финансами. Это государственные и муниципальные финансы, банковские, страховые. Что касается экономики, то здесь целый комплекс, например, региональная и муниципальная экономика. Эти направления востребованы жизнью, и специалисты впоследствии находят хорошее место работы. Наша связка Уралвагонзавод – университет – студент дает результат. В данном случае все зависит от студента – насколько он добросовестно учится, хочет получить знания и готов к трудоустройству. Традиционно востребованы наши специалисты в области пищевых и биотехнологий, а также инженеры в этой сфере. Очень нужны айтишники, которые могут управлять производствен-

ным процессом с помощью современных цифровых технологий. Предприятия не могут обойтись без специалистов по экономической безопасности. Сегодня и в последующие годы будут востребованы профессионалы в области информационной безопасности, все, что напрямую связано с экономикой.

– У вас открывается кафедра шахмат и компьютерной математики.

– Полтора года назад у нас в университете был великий шахматист Анатолий Карпов. Оценив наши возможности, он сделал предложение создать кафедру шахматного искусства. Что общего у экономистов и шахматистов? И те и другие играют по определенным правилам. Умение оценить ситуацию, предусмотреть варианты действий на опережение, сделать ход и нести ответственность – это у шахматистов и экономистов совпадающее действие. Полтора года шло обсуждение. Нас поддержал президент федерации шахмат Свердловской области, министерство образования Свердловской области. Мы создаем систему подготовки специалистов, которые ведут шахматные кружки и секции. Кроме того, шахматное искусство позволило готовить специалистов, разбирающихся и в шахматах, и в IT-технологиях. Кафедру согласился возглавить сам Анатолий Карпов. Если УВЗ нас поддержит, то мы с подшефными школами предприятия, другими учебными заведениями создадим систему популяризации шахмат, которая позволит по рекомендации завода лучших приглашать к нам на учебу. Объединив усилия, мы становимся сильнее всех.

Текст: Леонид Кононов.
Фото: Людмила Иванова.

ЧЕМПИОНЫ ПЕДАГОГИКИ

Общезаводской чемпионат «Лучший преподаватель в системе профессионального образования» состоял из двух частей. Сначала лекцию на тему «Система корпоративного образования на крупных промышленных предприятиях» прочитал доктор педагогических наук, профессор Владимир Кузнецов. Затем 28 заводчан приступили к выполнению конкурсных заданий.

– Все участники чемпионата работают в системе профессионального образования на Уралвагонзаводе и

имеют большой опыт, – отмечает директор центра подготовки персонала УВЗ Сергей Васильев. – Педаго-



Участники чемпионата

гические технологии в системе корпоративного и профессионального обучения взрослых отличаются от методик работы со школьниками и нацелены в первую очередь на успешное решение производственных задач.

Теоретический блок заданий чемпионата включал 20 тестовых вопросов по педагогике, практический предполагал составление конспекта учебного занятия по предложенной форме. Все участники справились с конкурсными заданиями на «хорошо» и «отлично», показали высокий уровень профессиональных компетенций.

– Когда мы проверяли теорию, у меня складывалось ощущение, что у конкурсантов есть ключ от теста, настолько редкими были ошибки, – говорит заместитель начальника отдела 20 Иван Иванов. – Оценки получились высокие, разница между вторым и третьим местами составила всего 0,75 балла, что говорит само за себя.

По окончании чемпионата все участники получили удостоверения о повышении квалификации, победители будут поощрены денежными премиями.

– С заданиями я справился успешно во многом благодаря той информации, которую почерпнул из лекции профессора Кузнецова, – признается Максим Томилов. – Одни тестовые вопросы были простые, над другими пришлось подумать, вспомнить педагогические термины. Практика – это такой возврат в прошлое: после института я год проработал в школе, вел физику у 10-11 классов, поэтому знаком с принципами составления конспекта урока. Перед началом чемпионата у меня было чувство неопределенности, затем формат стал понятен. Мне все понравилось: познавательно и необычно.

Текст: Марина Карачева.
Фото: Людмила Иванова.

Третье место в чемпионате профмастерства заняла начальник бюро цеха 585 Валентина Руденко, второе – мастер производственного обучения отдела 99 Александр Багимов. Победителем стал начальник отдела 942 Максим Томилов.

Высокий уровень знаний показали ведущий инженер-конструктор отдела 800 Виталий Крутихин и инженер по АСУП отдела 940 Ирина Рахимова.